ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення XLIII сесії Олексіївської сільської ради VIII скликання
26.06.2024 року № 3706
(в редакції рішення LXXVIII сесії Олексіївської сільської ради VIII скликання
27.10.2026 року №)

Програма
розвитку освіти Олексіївської сільської ради на 2025 – 2028 роки
(в новій редакції)

с. Олексіївка
2026 рік

Паспорт Програми розвитку освіти Олексіївської сільської ради
на 2025 – 2028 роки

1.	Назва Програми	Програма розвитку освіти Олексіївської сільської ради на 2025 – 2028 роки
2.	Підстава для розроблення	Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», концепція «Нова українська школа»
3.	Ініціатор розроблення Програми	Олексіївська сільська територіальна громада Лозівського району Харківської області
4.	Розробник програми	Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Олексіївської сільської ради
5.	Відповідальний виконавець	Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Олексіївської сільської ради
6.	Учасники Програми	Відділ освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Олексіївської сільської ради Заклади освіти Олексіївської сільської ради
7.	Термін реалізації	2025-2028 роки
8.	Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Місцевий, обласний бюджети, інші джерела фінансування, не заборонені законодавством
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього	В межах бюджетних призначень

І. Вступ

Забезпечення якісних освітніх послуг є одним із найбільш важливих завдань закладів освіти Олексіївської сільської ради (далі – громада). «Програма розвитку освіти Олексіївської сільської ради на 2025-2028 роки» (далі – Програма) орієнтована на забезпечення рівного доступу мешканців громади до якісної освіти у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти за різними формами здобуття освіти, а саме: інституційною (денна, вечірня, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж) та організацію інклюзивного навчання для осіб з особливими освітніми потребами і спрямована на забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізацію змісту, методів, форм освітнього процесу, системи контролю і оцінювання, прийняття управлінських рішень. Нормативно-правовою основою для розробки Програми є Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», а також відповідні Постанови Верховної Ради та Кабінету Міністрів України.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації в громаді, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти.

При цьому Програма максимально враховує положення законопроєктів та стратегічних документів щодо окремих сфер освіти, які прямо чи опосередковано впливатимуть на розвиток освіти громади. Особлива увага при розробці Програми приділялася реалізації концепції «Нової української школи», яка є основою освітньої реформи.

Програма розрахована на 3 роки.

ІІ. Мета та основні завдання Програми

Метою Програми є забезпечення стабільного розвитку системи освіти громади відповідно до вимог суспільства, економіки, забезпечення особистісного розвитку дітей та молоді згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами, сприяння створенню умов для зміцнення фізичного та ментального здоров'я дітей шляхом залучення їх до оздоровлення та відпочинку.

Завдання Програми:

- формування мережі закладів освіти з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив розвитку громади, потреб громадян та суспільства, вимог законодавства;
- забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей; підвищення якості освіти;
- формування освітнього середовища для розвитку, соціалізації та подальшого професійного самовизначення учнівської молоді;
- підвищення якості освіти шляхом упровадження в освітній процес інноваційних інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;
- удосконалення системи виявлення та підтримки обдарованих і здібних дітей та молоді;
- підтримка випускників закладів освіти в подальшому навчанні в закладах вищої освіти всіх рівнів акредитації;
- запровадження дистанційного навчання, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- модернізація навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти;
- забезпечення доступності дітей та учнівської молоді до позашкільної освіти, створення умов для їхнього духовного, інтелектуального й фізичного розвитку;
- оздоровлення та відпочинок дітей, які потребують особливої соціальної уваги та

підтримки;

- ремонт будівель, приміщень та систем життєзабезпечення закладів освіти громади;
- забезпечення підвезення учнів і вчителів до місця навчання, роботи та у зворотному напрямку;
- оснащення закладів освіти громади комп'ютерною технікою та мультимедійним обладнанням.

Дошкільна освіта

В Олексіївській сільській раді функціонує 3 заклади дошкільної освіти комунальної форми власності, з них 1 – дошкільний підрозділ у складі ліцею, 2 – ЗДО. У 7 різновікових групах дошкільною освітою охоплено 78 дітей. Середня наповнюваність груп – 11 дітей.

Забезпечують освітній процес в ЗДО 12 педагогічних працівників.

В умовах воєнного стану для вихованців закладів дошкільної освіти організоване якісне дистанційне навчання. Моніторинг охоплення дітей всіма формами дошкільної освіти свідчить, що всіма формами навчання дітей від 3 до 6 (7) років охоплено 91,3%, дітей п'ятирічного віку – 100%.

Аналіз кількісного складу вихованців закладів дошкільної освіти громади демонструє скорочення чисельності вихованців протягом останніх п'яти років, особливо це стосується періоду воєнного стану в країні, тоді як кількість закладів освіти залишалася незмінною. Все це сприяє нераціональному використанню фінансового ресурсу (який часто спрямовується більше на утримання закладу, аніж на дитину) та зниженню якості наданих послуг.

До мережі Інтернет підключені всі заклади дошкільної освіти. Водночас існує потреба в оновлені комп'ютерної техніки та підключенні закладів дошкільної освіти до швидкісної мережі Інтернет в усіх закладах дошкільної освіти громади.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає сучасним вимогам. Матеріальна база закладів дошкільної освіти постійно оновлюється та покращується за рахунок коштів місцевого бюджету. Але вони потребують подальшого фінансування для здійснення ремонтних робіт.

Загальна середня освіта

Право громадян на отримання початкової, базової та повної загальної середньої освіти забезпечують 3 ліцеї (далі ЗЗСО). Учнівський контингент налічує 364 учні, 29 класів. Середня наповнюваність класів у громаді складає 13 учнів.

Упродовж останніх років кількість здобувачів освіти щороку зменшується, в середньому на 25 осіб. Це пов'язано з демографічною ситуацією в громаді, з виїздом за кордон у зв'язку з військовою агресією російської федерації. У КЗО «Троїцький ліцей» функціонує 1 інклюзивний клас, в якому здобуває освіту 1 дітина з особливими освітніми потребами.

Якість сучасної освіти, що відповідає запитам суспільства та соціально-економічним умовам, безпосередньо пов'язана зі станом матеріально-технічної бази закладів. Будівлі та приміщення закладів освіти громади, які мають середній термін експлуатації 40-60 років, потребують значної фінансової підтримки для утримання в належному стані, підвищення їх енергоефективності, удосконалення матеріально-технічної та навчальної бази, проведення планомірних капітальних та поточних ремонтів.

Позашкільна освіта

Основною метою позашкільної освіти є розвиток особистості, профорієнтація та рання профілізація, попередження негативних дитячих проявів, допомога кожній дитині повірити у свої здібності та розкрити власний потенціал, надання додаткових знань та практичних навичок, необхідних для успішної самореалізації в дорослому житті, формування української громадянської ідентичності, суспільно-державних (національних) цінностей здобувачів освіти, здійснення національно-патріотичного виховання шляхом участі учнів в місцевих

районних, обласних конкурсах, фестивалях. Проведення заходів з формування в учнів поваги до української історії, захисників України та державних символів.

З метою здобуття учнями базових загальновійськових знань, практичних вмінь і навичок організовувати та проводити: спортивно-патріотичний захід «Козацький гарт»; Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»).

Центр дитячої, юнацької творчості та спорту Олексіївської сільської ради поновив свою роботу 11 лютого 2025 року у змішаному форматі. Відповідно до структури в центрі 1 ставка директора та 5 ставок керівників гуртків.

У Центрі функціонує 8 гуртків за 4 напрямами: художньо-естетичного, спортивного, гуманітарного та військово-патріотичного, в яких навчається 85 учнів. Навчальні плани гуртків «ЦДЮТСОСР» передбачають охоплення учнів від 5 до 18 років.

Професійний розвиток педагогічних працівників

Організацію освітнього процесу в закладах освіти громади забезпечують 47 педагогічних працівників.

Якість освіти визначається професійними та особистими вміннями педагога та керівника закладу. Для задоволення освітніх потреб педагогів щодо форм, змісту, місця та часу проходження курсів підвищення кваліфікації забезпечувалася системна співпраця з КВНЗ «ХАНО» за різними формами навчання, а саме: очною (традиційною), очно-заочною, очно-дистанційною, дуальною, кейс-технологією, у вигляді пролонгованих курсів-практикумів, а також у формі інтегрованих курсів для фахівців, що викладають декілька навчальних дисциплін. Кількість педагогів для навчання визначалася закладами загальної середньої освіти. Планове завдання виконано на 100%.

Олексіївська громада тісно співпрацює з Златопільським управлінням Лозівської філії Харківського обласного центру зайнятості, що дає можливість підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Були організовані курси цільового призначення за напрямами: «Штучний інтелект. Особливості використання в освітньому процесі»; курси для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти на базі Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. По закінченню навчання всі отримали сертифікати.

25 працівників закладів освіти пройшли онлайн-курси підвищення рівня кваліфікації за напрямами: «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» та «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР». Розробку та проходження даного навчального курсу ініційовано Мінагрополітики за підтримки Держпродспоживслужби та проєкту EU4SaferFood.

Соціальний захист здобувачів освіти

Дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, що навчаються у закладах освіти громади, надається можливість безкоштовного харчування, оздоровлення та відпочинку. Отримання одноразової грошової допомоги випускникам закладів загальної середньої освіти з числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Діти (від 7 до 18 років включно), які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, забезпечуються оздоровленням та відпочинком згідно з черговістю реєстрації заяв на оздоровлення та відпочинок.

Кошти місцевого бюджету на оздоровлення та відпочинок дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки використовуються згідно із відповідним Порядком, що додається.

Діти, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки першочергово забезпечуються девайсами для дистанційного навчання, підручниками, путівками для оздоровлення в таборах відпочинку.

Завдяки співпраці між Китайгородською сільською територіальною громадою Кам’янець-Подільського району Хмельницької області та Олексіївською сільською радою

діти громади мають можливість оздоровитися та відпочити на території Китайгородської громади.

Меморандум про співпрацю між Олексіївською сільською радою та Громадською організацією «Коло лісу» дає можливість молоді від 16 до 21 років відпочити та оздоровитися на території громади в молодіжному таборі «Коло табір».

Питання організації харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти було і залишається одним із найактуальніших. Для забезпечення якісного, повноцінного харчування учнів у закладах освіти розробляється та впроваджується система НАССР, що дозволить контролювати усі небезпечні фактори, що можуть виникати в процесі організації харчування. Модернізуються харчоблоки закладів освіти, поступово оновлюється необхідне технологічне обладнання.

Передбачено компенсаційні виплати за перевезення учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, студентів (курсантів невійськових закладів) фахової передвищої та вищої освіти залізничним транспортом у приміському сполученні.

Таким чином, потребують вирішення наступні питання:

- забезпечення соціального захисту учнів шляхом організації харчування, медичного нагляду, забезпечення оздоровленням та відпочинку, укомплектування штатів практичними психологами та соціальними педагогами відповідного кваліфікаційного рівня;
- забезпечення якісного харчування дітей у закладах освіти громади.

Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти

У закладах освіти послідовно вирішувалося завдання їх матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення, здійснювались заходи з енергозбереження (ремонти покрівель та інженерних мереж); благоустрою територій. Продовжувався розвиток спортивної інфраструктури закладів освіти, планомірно здійснювалось оновлення технологічного обладнання, придбання меблів та інвентарю для закладів дошкільної та загальної середньої освіти. Даний напрямок роботи потребує планомірного продовження.

Завдання:

- забезпечення в закладах освіти належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних і педагогічних вимог;
- здійснення в закладах освіти заходів з енергозбереження (ремонт та утеплення дахів, заміна приладів освітлення на енергозберігаючі, модернізація систем опалення);
- необхідність наявності укриттів відповідно до норм ДБН у закладах освіти;
- оновлення та модернізація матеріально-технічної бази, навчально-методичної бази навчальних кабінетів закладів освіти.

III. Шляхи виконання Програми

Для досягнення мети Програми розвитку передбачається реалізувати наступні завдання:

- забезпечення належного функціонування закладів дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти;
- модернізація матеріально-технічної бази закладів і установ освіти шляхом проведення необхідних ремонтних робіт; впровадження енергозберігаючих технологій, протипожежних заходів; оновлення меблів, технологічного обладнання тощо;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів освіти, забезпечення відповідних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу; продовження інформатизації системи освіти, завершення укомплектування закладів освіти сучасною комп’ютерною, мультимедійною технікою;
- підвищення якості результатів навчання й виховання через впровадження інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, підвищення компетентності та кваліфікації педагогічних кадрів;
- забезпечення умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми проблемами,

розширення мережі інклюзивних класів (груп);

- посилення соціального захисту учасників освітнього процесу;
- підтримка участі обдарованих дітей в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах, що проводяться за межами громади;
- оздоровлення та відпочинок дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- стимулювання учнів, педагогів та закладів освіти до участі в інтелектуальних, творчих та спортивних заходах;
- активізація професійного діалогу між педагогічними колективами на обласному, всеукраїнському і міжнародному рівнях;
- оновлення та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
- підвищення рівня громадянської активності учнів шляхом підтримки розвитку учнівського самоврядування.

IV. Очікувані результати Програми

Виконання Програми дасть можливість забезпечити перехід освітньої галузі на новий якісний рівень, що сприятиме:

- створенню цілісного освітнього середовища, яке дає широкі можливості кожній дитині реалізувати власні освітні потреби;
- створенню ефективних освітніх систем у кожному окремому закладі з урахуванням вимог сучасного суспільства, надання кожній дитині можливості повноцінного розвитку незалежно від статі, віку, місця проживання, стану здоров'я;
- оздоровленню дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- вихованню особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію;
- створенню умов для використання новітніх технологій та вивільнення творчої складової в діяльності педагога;
- забезпеченню рівних можливостей в освітньому просторі випускників закладів освіти громади;
- формуванню свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- підвищенню рівня позашкільної і фізкультурно-оздоровчої роботи.
- створення сприятливих передумов самовизначення та самореалізації молоді, підтримка випускників громади в подальшому навчанні в закладах вищої освіти всіх рівнів акредитації з подальшим їх працевлаштуванням в громаді.

V. Фінансове забезпечення Програми

Фінансування Програми може здійснюватися за рахунок коштів місцевого бюджету, обласного бюджету відповідно Порядку використання коштів обласного бюджету для забезпечення реалізації заходів Програми оздоровлення та відпочинку дітей Харківської області на 2024 – 2028 роки, затвердженого рішенням обласної ради від 24 липня 2024 року № 928-VIII (XXV сесія VIII скликання). А також фінансування може здійснюватись за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством України.

Реалізація заходів Програми здійснюватиметься в межах асигнувань, які передбачатимуться у кошторисі доходів і видатків установ за відповідними бюджетними напрямками за рахунок коштів місцевого, обласного бюджетів та коштів інших джерел, не заборонених законодавством України. Щорічний обсяг фінансування коригується у межах наявного